

## **Functieprofiel docent Creatieve Middelen**

### Doel van de functie

Het verzorgen van de lessen Creatieve Middelen ten behoeve van 1e-jaars studenten aan de PMKT opleiding (psychomotorisch kindertherapie), zodanig dat voldaan wordt aan het curriculum zoals is vastgesteld door de opleidingscommissie van de opleiding.

### Inhoud van de functie

Geeft les in het eigen vakgebied waarbij theoretische overdracht en het oefenen van praktische vaardigheden in elkaars verlengde liggen. Sluit het blok af met een toetsingsmoment.

De inhoud richt zich vooral op de normale en afwijkende ontwikkeling van kinderen vanaf voor de geboorte tot in de jong volwassenheid (14 jaar)

### Functie-eisen

De docent dient over de volgende vaardigheden te beschikken:

- Kan een veilige leeromgeving te creëren
- Kan theoretische kennis overdragen
- Kan een bijdrage leveren aan het up to date houden van het vak Creatieve Middelen.
- Kan de kennis van het vak vertalen naar een toets voor studenten op basis waarvan beoordeeld kan worden of zij voldoende niveau hebben en voldoen aan de beroepscompetenties met de daarbij behorende opleidings-eindtermen.
- Is in staat om vanuit een positieve insteek feedback te geven op datgene wat een student aanreikt en dit te vertalen naar een leersituatie
- Kan omgaan met emoties en de gevolgen hiervan op het groepsproces
- Is in staat om te gaan met een grote diversiteit aan opleidingsachtergronden van de studenten

### Opleidingseisen c.q. vaardigheden

De docent dient te beschikken over minimaal een diploma HBO Beeldende therapie, Creatieve middelen, Master HBO/W.O of een gelijkwaardige opleiding en heeft ervaring in het verzorgen van onderwijs aan groepen.

### Aanvullende eisen

- Levert een bijdrage aan de ontwikkeling van de opleiding tot psychomotorisch kindertherapeut door gevraagd en ongevraagd adviezen te geven over wijzigingen aan het curriculum vanuit het perspectief van het eigen vakgebied
- Is bereid zich te verdiepen in de onderwijspijlers van de opleiding (descriptief model volgens Kugel, Hechtingsrepresentatie T. Bakker en NMT-model)
- Neemt deel aan docentenvergaderingen (2x per jaar)
- Onderhoudt contact met de directeur
- Onderhoudt contact met de examen- en opleidingscommissie op haar verzoek

Locatie: Utrechts Stedelijk Gymnasium (USG) te Utrecht

Data: 4 mei, 18 mei, 1 juni, 15 juni en 29 juni 2019

(5 zaterdagen)

Tijd: 13.15– 16.15 uur

De vergoeding bedraagt € 64,- per uur (all-in) exclusief reiskosten.

Reacties kunnen vóór 15 maart a.s. gestuurd worden naar

Myrna Ouderkerk [m.ouderkerk@pmkt-opleiding.nl](mailto:m.ouderkerk@pmkt-opleiding.nl) / *mob: 06-190 139 19*

## Bijlage Creatieve Middelen:

### Doel van de lessen:

Om kennis te maken met handenarbeid materialen en de waarde daarvan te ontdekken voor de ontwikkeling van een kind.

Daarnaast ligt de focus op zelf te ervaren wat beeldende materialen met je doen, wat wel en niet bij je past en hoe je dit kunt inzetten in een therapie.

De verschillende mogelijkheden en appèlwaarden van de aangeboden handenarbeid materialen worden ervaren in de lessen. Aan de hand van beeldende opdrachten, theorie en reflectiestappen wordt dit geoefend en geïntegreerd.

Inhoud	Competenties **	Opleidingseisen
Het inzetten van creatieve middelen	Interveniëren	Heeft kennis over de therapeutische waarde van creatieve middelen
	Reflecteren	Heeft inzicht in eigen reflectiepatronen
	Construeren	Heeft inzicht in het proces bij het kind
		Kan creatieve middelen toepassen en aansluiten bij de hulpvraag(en) v.h. kind
		Heeft kennis over de ontwikkeling van kindertekeningen en menstekening